

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НПП, ВИПУСКНИКІВ ТА РОБОТОДАВЦІВ ЗА 2024–2025 Н.Р.

1. Оцінювання якості вищої освіти, індивідуальної траєкторії та вирішення проблем

Здобувачі високо оцінили якість навчання в університеті. Вони відзначили доступність навчальних матеріалів, якісну комунікацію з викладачами та гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії. Проте частина респондентів наголосила на потребі вдосконалити систему індивідуального консультування й менторства, особливо щодо вибору тем досліджень.

2. Оцінювання та перегляд освітньо-професійної програми

Респонденти переважно задоволені змістом освітньо-професійної програми, відзначаючи їхню актуальність для майбутньої професійної діяльності. Пропозиції стосуються оновлення програм відповідно до нових технологічних трендів та потреб роботодавців. Частина здобувачів вважає за доцільне активніше залучати їх до обговорення змін ОПП.

3. Методи навчання і викладання

Більшість здобувачів позитивно відгукнулись про використання інноваційних методів викладання, зокрема кейс-методів, практичних семінарів і міждисциплінарних проєктів. Водночас вони висловили побажання до розширення можливостей для міжвузівської та міжнародної взаємодії у межах освітнього процесу.

4. Контрольні заходи та оцінювання

Здобувачі вважають, що критерії оцінювання загалом є справедливими й зрозумілими, але іноді недостатньо чітко озвучуються на початку курсу. Пропонують розширити застосування формуючого оцінювання та дати можливість здавати певні роботи в кілька етапів з фідбеком від викладача.

5. Академічна доброчесність

Здобувачі добре поінформовані про політику академічної доброчесності в університеті. Вони відзначили прозорість вимог до написання кваліфікаційних робіт, але також запропонували посилити практичні заняття з теми доброчесності, включаючи розгляд кейсів порушень та їх наслідків.

6. Викладач очима здобувачів

Викладачі отримали високі оцінки за фаховість, чуйність та дотримання етичних норм. Здобувачі цінують можливість діалогу та індивідуального підходу. Пропозиції здобувачів зосереджені на необхідності більшої залученості викладачів у професійне консультування, зокрема у сфері працевлаштування та наукових досліджень.

7. Безпека освітнього середовища

Здобувачі другого рівня освіти почуваються безпечно в університеті, не стикалися з дискримінацією чи цькуванням. Водночас частина з них висловила побажання активізувати канали зворотного зв'язку та розширити доступ до психологічної підтримки, зокрема у форматі онлайн-консультацій.

8. Опитування науково-педагогічних працівників

Викладачі загалом позитивно оцінюють якість навчання в університеті, активно застосовують сучасні методи викладання й частково враховують індивідуальні особливості здобувачів. Переважна більшість респондентів стимулюють здобувачів до самоосвіти та залучають до наукової діяльності, надаючи додаткові матеріали або запрошуючи до спільних публікацій. Принципів академічної доброчесності дотримуються всі опитані, більшість ознайомлена з політикою університету в цій сфері та знає про діяльність відповідної комісії. Програмне забезпечення для перевірки плагіату використовується здебільшого для дипломних робіт. Викладачі не стикалися з випадками мобінгу чи сексуальних домагань. Загалом респонденти задоволені інфраструктурою університету та можливостями для підвищення педагогічної кваліфікації. Роботу структурних підрозділів оцінили стабільно – на рівні 4 балів за п'ятибальною шкалою.

9. Опитування стейкхолдерів

Партнери університету позитивно оцінюють діяльність ДДТУ: ділову репутацію, якість освітніх послуг, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, а також ефективність менеджменту – у межах 4-5 балів. Усі респонденти мають досвід співпраці з випускниками або здобувачами університету й у більшості випадків задоволені їх професійною підготовкою. Основні побажання – покращення практичних навичок, ініціативності, здатності до командної роботи. Серед рекомендацій – удосконалення програм практик, запровадження дуальної освіти та активніша участь підприємств у розробці освітніх програм. Стейкхолдери готові співпрацювати через проведення практик, працевлаштування, відкриті лекції та підтримку наукових проєктів.

Загальні висновки

Опитування здобувачів засвідчило загальну задоволеність якістю освіти, зокрема гнучкістю освітніх траєкторій, доброзичливою атмосферою та професіоналізмом викладачів. Серед ключових пропозицій – посилення міждисциплінарності, оновлення програм відповідно до сучасних технологій, розширення міжнародної мобільності, більше практичних кейсів і стажувань. Також респонденти висловили побажання щодо поліпшення зворотного зв'язку, прозорішого оцінювання та активнішого інформування про академічну доброчесність.

НПП пропонують удосконалити матеріально-технічну базу, підтримувати ІКТ у навчанні та заохочувати здобувачів до самоосвіти і наукових досліджень. Представники стейкхолдерів рекомендують збільшити кількість баз практики, впровадити дуальну освіту та оновлювати освітні програми з урахуванням потреб ринку праці. Також важливо налагодити системну співпрацю з роботодавцями щодо підготовки кейсів, практичних завдань та розвитку soft skills у здобувачів. Отримані результати дозволяють окреслити напрямки цільових покращень освітньо-професійної програми.